

در سوگِ کودکانِ میناب

می‌توان داغدار بود، اما تسلیم نشد

تیر دشمن به خطا رفت و کشتاری که با هدف از هم پاشیدن انسجام ملی و کاهش روحیه

مقاومت انجام شد تبدیل به یک همبستگی ملی و دفاع مقتدر شد

محمود مصنف

گزارش اختصاصی // جنگ را می‌توان با آمار حملات، خسارت‌های اقتصادی، تحولات سیاسی و گزارش‌های نظامی روایت کرد، اما گاهی یک حادثه، تمام معنای جنگ را در یک قاب انسانی خلاصه می‌کند. مدرسه شجره طیبه میناب یکی از همین قاب‌هاست، جایی که شههادت جمعی از دانش‌آموزان و عزیزان این سرزمین، تنها یک حادثه تلخ را رقم نزد، بلکه به نصادی از مظلومیت، استقامت و پایداری مردم میناب تبدیل شد.

نام شجره طیبه، امروز برای مردم میناب فقط نام یک مدرسه نیست. این نام با خاطرهٔ کودکیِ گره خورده است که می‌بایست آینده‌سازان کشور باشند، پشت نیمکت‌های مدرسه بنشینند، درس بخوانند و رؤیاهای خود را برای آینده دنبال کنند، اما جنگ، بی‌رحمانه به حریم مدرسه و کودکان وارد شد.در چنین لحظه‌ای، طبیعی است که ماندن از بحران‌ها عبور نمی‌کنند. آنچه یک جامعه را در برابر جنگ مقاوم می‌کند، تبدیل اندوه به اراده، همبستگی و پایداری است.
بخصوص جنگی که از طرف فاسد ترین و خونریز ترین حاکمان جهان تحمیل شده باشد.شهادی شجره طیبه، از همین منظر، معنای فراتر از یک حادثه تلخ پیدا می‌کنند. آنان به نمادی تبدیل شدند که به مردم میناب یادآوری کرد در سخت‌ترین شرایط نیز نباید زندگی متوقف شود. مدرسه ممکن است آسیب ببیند، خانواده‌ای داغدار شود و شهری در سوگ فرو رود، اما اراده مردم برای ادامه زندگی و دفاع از آینده کشور نباید شکسته شود. این همان نقطه‌ای است که نقش شهادی شجره طیبه در پایداری اجتماعی خود را نشان می‌دهد.

درخشش عکاسان هرمز گانی در مسابقات ملی «ایستادگی برای ایران»



گروه خبر // **هرمز گانی‌ها** در هفتمین دوره مسابقات عکاسی حوادث و سوانح «ایستادگی برای ایران» با کسب دو مقام نخست و یک مقام سوم، خوش درخشیدند؛ موفقیتی که با کسب رتبه‌های برتر در بخش روابط عمومی و تقدیر ویژه از اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان هرمزگان همراه شد. به گزارش خبرنگار دریا، هفتمین دوره مسابقات عکاسی حوادث و سوانح «ایستادگی برای ایران» در مرکز نمایش‌های بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی تهران برگزار شد و نمایندگان استان هرمزگان با کسب سه عنوان برتر، حضوری چشمگیر در این رویداد ملی داشتند.در این دوره از مسابقات، علیرضا سالاری از استان هرمزگان موفق شد در بخش تک‌عکس مقام نخست را کسب کند، وی همچنین در بخش روابط عمومی، با ارائه اثر از طرف اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان هرمزگان، عنوان نخست این بخش را به دست آورد.همچنین محمدامین عباسی، دیگر نماینده اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان هرمزگان، در بخش روابط عمومی موفق به کسب مقام سوم شد تا مجموع افتخارات نمایندگان



زمان فراوش شود.حافظه تاریخی شهرها، بخشی از هویت آنهاست. میناب باید داستان این شهدا را برای نسل‌های آینده روایت کند، نه فقط برای آنکه مردم دوباره اندوهگین شوند، بلکه برای آنکه نسل جدید بداند امنیت، آرامش و آینده‌ای که امروز از آن برخوردار است، بدون هزینه به دست نیامده است.باید به دانش‌آموزی که امروز وارد مدرسه می‌شوند، گفته شود که در همین شهر، روزی کودکی مانند او در کلاس درس نشسته بودند و جنگ، زندگی آنان را برای همیشه متوقف کرد. اما باید در کنار این روایت تلخ، یک پیام امیدبخش نیز وجود داشته باشد: آنچه شهدا از ما می‌خواهند، زندگی و ساختن آینده‌ای بهتر است.مدرسه شجره طیبه می‌تواند به همین معنا، از یک مدرسه به یک نماد تبدیل شود، نماد پیوند میان آموزش، آینده، امنیت، اقتدار و مقاومت اجتماعی امروز.مسئولیت مردم میناب تنها حفظ یاد شهدا نیست، مسئولیت مسئولان نیز تنها حضور در مراسم بزرگداشت آنان نیست. ادای دین واقعی به شهدای شجره طیبه آن است که خانواده‌های آنان حمایت شوند، مشکلاتشان پیگیری شود، امنیت مدارس ارتقا یابد، زیرساخت‌های شهری در برابر بحران مقاوم تر شوند و فرزندان این سرزمین بتوانند در محیطی امن به تحصیل ادامه دهند.
شهادت دانش‌آموزان شجره طیبه نباید پایان یک داستان باشد، باید آغاز یک مسئولیت باشد. مسئولیت برای مردم، که اجازه ندهند ترس و ناامیدی بر زندگی آنان غلبه کند. مسئولیت برای معلمان، که چراغ آموزش را حتی در دشوارترین شرایط روشن نگه دارند. مسئولیت برای مسئولان، که در زمان بحران بیش از همیشه در کنار مردم باشند و امنیت، آرامش و

خود، به بخشی از این استقامت تبدیل شدند. آنان رفتند، اما جامعه‌ای که پس از آن حادثه ایستاد، زندگی را ادامه داد و اجازه نداد ترس بر آینده غلبه کند، نشان داد که شهادت آنان به یک سرمایه معنوی برای پایداری تبدیل شده است. امروز نام شجره طیبه باید در کنار اندوه، با ایستادگی، امید و مسئولیت‌پذیری همراه باشد.میناب در برابر جنگ تنها با قدرت سلاح ایستادگی نکرد، با مدرمش، با خانواده‌های داغدارش، با معلمانش، با مسئولانش و با امیدی که در دل کودکان این شهر باقی ماند، ایستاد.
شاید مهم‌ترین پیام شهادی شجره طیبه همین باشد:می‌توان عزیزترین‌ها را از دست داد، اما آینده را از دست نداد. می‌توان داغدار بود، اما تسلیم نشد. می‌توان در یک جنگ، برای فردی صلح و آبادانی ایستاد.

خود، به بخشی از این استقامت تبدیل شدند. آنان رفتند، اما جامعه‌ای که پس از آن حادثه ایستاد، زندگی را ادامه داد و اجازه نداد ترس بر آینده غلبه کند، نشان داد که شهادت آنان به یک سرمایه معنوی برای پایداری تبدیل شده است. امروز نام

شجره طیبه باید در کنار اندوه، با ایستادگی، امید و مسئولیت‌پذیری همراه باشد.میناب در برابر جنگ تنها با قدرت سلاح ایستادگی نکرد، با مدرمش، با خانواده‌های داغدارش، با معلمانش، با مسئولانش و با امیدی که در دل کودکان این شهر باقی ماند، ایستاد.
شاید مهم‌ترین پیام شهادی شجره طیبه همین باشد:می‌توان عزیزترین‌ها را از دست داد، اما آینده را از دست نداد. می‌توان داغدار بود، اما تسلیم نشد. می‌توان در یک جنگ، برای فردی صلح و آبادانی ایستاد.

خود، به بخشی از این استقامت تبدیل شدند. آنان رفتند، اما جامعه‌ای که پس از آن حادثه ایستاد، زندگی را ادامه داد و اجازه نداد ترس بر آینده غلبه کند، نشان داد که شهادت آنان به یک سرمایه معنوی برای پایداری تبدیل شده است. امروز نام

مدیرکل امور مالیاتی هرمزگان خبر داد توزیع ۵ همت عوارض ارزش افزوده برای توسعه زیرساخت‌های هرمزگان

گروه خبر // مدیرکل امور مالیاتی استان هرمزگان از توزیع بیش از ۵ هزار میلیارد تومان عوارض ارزش افزوده در نیمه نخست سال ۱۴۰۵ برای توسعه، عمران و آبادانی این استان خبر داد.
به گزارش خبرنگار دریا ، محمودرضا سماواتی اظهار داشت: در راستای تامین منابع مالی لازم برای ارتقای خدمت‌رسانی به شهرستان، بیش از ۵ هزار میلیارد تومان عوارض ارزش افزوده در ۶ ماهه نخست سال‌جاری به حساب شهرداری‌ها، دهیاری‌ها، فرمانداری‌ها و امور عشایر استان واریز شده که نسبت به مدت مشابه سال ۱۴۰۴ رشد ۲۶ درصدی داشته است.وی افزود: از مجموع این میزان، بیش از ۳ هزار میلیارد تومان به حساب شهرداری‌های استان واریز شده تا در مسیر توسعه خدمات، تقویت زیرساخت‌ها و اجرای طرح‌های عمرانی مورد استفاده قرار گیرد.مدیرکل امور مالیاتی استان هرمزگان ادامه داد: دهیاری‌های استان نیز در این مدت بیش از ۲ هزار میلیارد تومان از محل عوارض مشمول واریز شده تا در راستای تقویت زیرساخت‌ها، توسعه خدمات عمرانی و آبادانی استان مورد استفاده قرار گیرد.

سماواتی همچنین از واریز بیش از ۶۴ میلیارد تومان به حساب فرمانداری‌های استان خبر داد و گفت: بیش از ۱۳ میلیارد تومان نیز از این محل به حساب امور عشایر واریز شده است.وی تصریح کرد: این میزان وجه مطابق قانون مالیات بر ارزش افزوده و به‌صورت مستقیم به حساب دستگاه‌های مشمول واریز شده تا در راستای تقویت زیرساخت‌ها، توسعه خدمات عمرانی و آبادانی استان مورد استفاده قرار گیرد.

با حضور مسوولین انجام شد؛ افتتاح دبستان اولیا «سردره» در بندرعباس

شده است .همچنین فرماندار بندرعباس افتتاح این دبستان را گامی استوار در جهت توسعه متوازن فضاهای آموزشی شهرستان دانست و از تلاش‌های مجموعه آموزش و پرورش، نوسازی مدارس و نقش‌آفرینی مؤثر اولیا-قدردانی کرد.مدیرکل آموزش و پرورش هرمزگان نیز در این آیین با تقدیر ویژه از نقش آفرینی اولیا و خیرین در احداث این واحد آموزشی اظهار داشت: دبستان اولیا سردره نماد بارزی از اراده جمعی و دغدغه‌مندی جامعه محلی نسبت به آینده فرزندان این مرزوبوم است. توسعه عدالت آموزشی صرفا از مسیر امکانات دولتی می‌گذرد، اما پیوند عمیق دستگاه تعلیم و تربیت با اولیا و نهادهای مردمی، کلید اصلی و میان‌بر شکوفایی استعدادهاست.گفتنی است؛ این آیین که با حضور اهالی منطقه و اولیای دانش‌آموزان همراه بود، روایتی از هم‌افزایی موفق دولت و مردم برای رفع محرومیت‌های آموزشی در مناطق کمتربرخوردار به نمایش گذاشت.

شده است .همچنین فرماندار بندرعباس افتتاح این دبستان را گامی استوار در جهت توسعه متوازن فضاهای آموزشی شهرستان دانست و از تلاش‌های مجموعه آموزش و پرورش، نوسازی مدارس و نقش‌آفرینی مؤثر اولیا-قدردانی کرد.مدیرکل آموزش و پرورش هرمزگان نیز در این آیین با تقدیر ویژه از نقش آفرینی اولیا و خیرین در احداث این واحد آموزشی اظهار داشت: دبستان اولیا سردره نماد بارزی از اراده جمعی و دغدغه‌مندی جامعه محلی نسبت به آینده فرزندان این مرزوبوم است. توسعه عدالت آموزشی صرفا از مسیر امکانات دولتی می‌گذرد، اما پیوند عمیق دستگاه تعلیم و تربیت با اولیا و نهادهای مردمی، کلید اصلی و میان‌بر شکوفایی استعدادهاست.گفتنی است؛ این آیین که با حضور اهالی منطقه و اولیای دانش‌آموزان همراه بود، روایتی از هم‌افزایی موفق دولت و مردم برای رفع محرومیت‌های آموزشی در مناطق کمتربرخوردار به نمایش گذاشت.

دوشنبه ۲۷ مهر ۱۴۰۵

۸ جمادی الاول ۱۴۴۸

سال بیست و پنجم شماره ۱۰۴

سرمقاله

وقتی دفتر و مداد هم آرزو می‌شود



علی زارعی/دریا

daryaz1359@gmail.com

● تحصیل در سایه گرانی؛ دانش‌آموزانی که هنوز با دست خالی به مدرسه می‌روند؛ دردی که درماری در هرمزگان برایش یافت نشده است.حدود یک ماه از آغاز سال تحصیلی گذشته است؛کلاس‌ها تشکیل شده‌اند، زنگ مدرسه هر روز به صدای آیداضوری یا غیرضروری کلاس‌ها برگزار می‌شود؛ دانش‌آموزان یکی پس از دیگری پشت نیمکت‌ها می‌نشینند، اما برای همه آن‌ها سال تحصیلی با کیف نو، کفش مناسب و دفترهای سفید آغاز نشده است. در گوشه‌ونگار شهرهای استان، محله‌های حاشیه‌ای، روستاها و مناطق کم‌برخوردار هرمزگان، هنوز دانش‌آموزانی هستند که نه توان خرید کفش و کفش دارند و نه حتی می‌توانند دفتر، مداد و خودکاری تهیه کنند که ابتدایی‌ترین ابزار حضورشان در کلاس درس است. برای این دانش‌آموزان، آغاز مدرسه نه با شوق ورن درن دفترهای تازه، بلکه با نگرانی از چگونگی تأمین سادترین لوازم التحریر همراه شده است؛ برخی ناچارند به صحنای باقی‌مانده دفترهای سال گذشته استغاده کنند و برخی دیگر حتی همان دفترهای نیمه‌تمام را نیز در اختیار ندرند. شاید برای بسیاری، خرید دفتر و مداد هزینه‌ای معمولی و کم‌اهمیت باشد، اما برای خانواده‌ای که دخل‌وخرجش با هم نمی‌خواند و در تأمین نیازهای اولیه زندگی مانده است، همین خرید ساده به مسئله‌ای دشوار تبدیل شده است.گرانی، آرام‌آرام ابتدایی‌ترین نیازهای تحصیل را هم از سبد خرید خانواده‌ها بیرون رانده است. افزایش هزینه‌های زندگی، رشد قیمت پوشاک و کفش و بالا رفتن نیاز به نوشت‌افزار، آغاز سال تحصیلی را برای خانواده‌های کم‌درآمد به آزمونی دشوار تبدیل کرده است. خانواده‌های که گاهی برای تأمین به‌عده غذای روزانه با مشکل مواجه‌اند یا به دلیل ناتوانی مالی، درمان بیماری خود و فرزندانشان را به تعویق می‌اندازند، چگونه می‌توانند هزینه‌های تحصیل چند فرزند را هم‌زمان تأمین کنند؟هزینه تهیه یک مجموعه کامل از لوازم موردنیاز مدرسه، به‌ویژه با احتساب کفش، لباس، دفتر، مداد، خودکار و سایر اقلام ضروری، برای بسیاری از خانواده‌ها به رقمی سنگین تبدیل شده است؛ رقمی که گاه، با بخش بزرگی از درآمد ماهانه آن‌ها برابری می‌کند. در چنین شرایطی، خانواده‌ای که دو سه یا چند دانش‌آموز دارد، با چنده برابر شدن این هزینه‌ها روبه‌رو می‌شود؛ درحالی‌که در نظام متنتاب با گرانی‌ها افزایش نیاز است.مسئله فقط نوشتن کفش و کفش نو نیست، نباید اجازه داد که فقر، حق برخورداری از ابزار اولیه یادگیری را نیز از کودکان بگیرد. دانش‌آموزی که بدون دفتر و خودکار به مدرسه می‌رود، ممکن است از همان روزهای نخست سال تحصیلی در انجام تکالیف، بدانش‌تربداری و همراهی با کلاس با دشواری مواجه شود. این کمبودها شاید در ظاهر کوچک به نظر برسند، اما وقتی هر روز تکرار شوند، می‌توانند بر انگیزه، اعتمادبه‌نفس و کیفیت یادگیری کودک اثر بگذارند.کودکی که تفاوت شرایط زندگی خود با هم‌کلاسی‌هایش را هر روز احساس می‌کند، بیش از آنکه باید نگران یادگیری و یادداشت باشد، ناچار است به توجیه‌های زندگی فکر کند.مدرسه باید محل شکوفایی استعدادها و فرصتی برای کاهش فاصله‌های اجتماعی باشد، نه جایی که فقر بیش از تفاخر درس، خود را به رخ دانش‌آموز بکشد؛از سوی دیگر، آنچه نگرانی‌ها را بیشتر می‌کند، کاهش کمک‌های مربوط به تأمین نوشت‌افزار و اقلام تحصیلی دانش‌آموزان نیازمند از سوی برخی نهادهای حمایتی، مجموعه‌های انقلابی، خیرین و دیگر گروه‌های مردمی در سال جاری است. در سال‌های گذشته، بخشی از خانواده‌های کم‌برخوردار با اتکا به همین کمک‌ها می‌توانستند دست‌کم بخشی از نیازهای تحصیلی فرزندانشان را برطرف کنند؛ اما وقتی توان اقتصادی خانواده‌ها کاهش می‌یابد و هم‌زمان حمایت‌های مردمی و نهادی نیز کمتر می‌شود، فشار مضاعفی بر دوش کودکانی قرار می‌گیرد که کمترین نقش در شکل‌گیری این وضعیت ندارند.لایحه کمک‌های مقطعی و توزیع بسته‌های نوشت‌افزار، هرچند ضروری و ارزشمند است، به‌تنهایی پاسخگوی ایجاد این مسئله نیست. حمایت از تحصیل دانش‌آموزان نیازمند بازی برنامه‌ای منظم، هدفمند و متناسب با شرایط اقتصادی خانواده‌ها باشد؛ بر برنامه‌ای که از ابتدای سال تحصیلی آغاز شود و تا پایان سال، نیازهای دانش‌آموزان را زیر پوشش داشته باشد. شناسایی دقیق خانواده‌های کم‌برخوردار، هماهنگی میان سدارس، نهادهای حمایتی، خیرین و دستگاه‌های اقتصادی و برپیز از هم‌سازی‌کاری می‌تواند به توزیع عادلانه کمک‌ها منجر شود.این موضوع در هرمزگان، استان‌ای به‌ویژه با مشکلات اقتصادی، اهمیت بیشتری دارد. استان‌ی که میزان صنایع بزرگ، پالایشگاه‌ها، بنادر، شرکت‌های معنی، مجموعه‌های فولادی و آلومینیومی و دستگاه‌های اقتصادی متعدد است، نباید در تأمین ابتدایی‌ترین نیازهای آموزشی بخشی از دانش‌آموزان خود با چنین مشکلاتی روبه‌رو باشد.حضور این صنایع و فعالیت‌های اقتصادی زمانی می‌تواند به توسعه پایدار استان کمک کند که آثار آن در زندگی مردم، به‌ویژه در مناطق کم‌برخوردار، نیز دیده شود.مسئولیت اجتماعی شرکت‌ها نباید به اقدامات فرامانداری، سرمایه‌بازی یا کمک‌های محدود و غیرمستمر خلاصه شود. حمایت از آموزش، سرمایه‌گذاری برای آینده‌یمن جامعه است. دستگاه‌های اقتصادی می‌توانند با مشارکت در تأمین لوازم التحریر، پوشاک و کفش دانش‌آموزان نیازمند، به‌عیز مدارس مناطق محروم و حمایت مستمیر از دانش‌آموزان در معرض ریسک تحصیل، سهم مؤثرتری در کاهش محرومیت آموزشی داشته باشند. چنین اقداماتی نه لطفی گذرانده، بلکه بخشی از مسئولیت اجتماعی در برابر جامعه‌ای است که فعالیت اقتصادی این مجموعه‌ها در بستر آن انجام می‌شود.در این میان، نقش آموزش‌وپرورش، ارائه کمک‌های مالی، دستگاه‌های حمایتی، شهرداری‌ها، خیرین مدرسه‌ساز و مدرسه‌ساز و تشکل‌های مردمی نیز قابل چشم‌پوشی نیست. انتظار می‌رود این مجموعه‌ها با همکاری یکدیگر، به‌فرت روشنی از نیازهای دانش‌آموزان محروم تهیه کنند و اجازه ندهند هیچ کودکی به دلیل نداشتن دفتر، مداد، لباس یا کفش مناسب از مسیر آموزش عقب‌بماند. همچنین ضروری است کمک‌ها به‌گونه‌ای توزیع شود که دانش‌آموزان نیازمند در محله‌های حاشیه‌ای، روستاهای دورافتاده و خانواده‌های محروم نیز پوشش یابند. حمایت از قلم به‌نقدنالیته نهادهای حمایتی هم نمی‌تواند حمایت کامل از تمام دانش‌آموزان تحت پوشش داشته باشد.نیاید فراموش کرد که بازماندگانی از تحصیل همیشه به ترک ناگهانی مدرسه آغاز نمی‌شود. گاهی دانش‌آموز همچنان در کلاس حاضر است، ناشی در فهرست مدرسه ثبت‌نده و ظاهرا از تحصیل بازمانده است؛ اما ناتوانی در تأمین نیازهای اولیه افت انگیزه، عقب‌ماندن از درس و فشارهای خانوادگی، آرام‌آرام او را از مسیر آموزش دور می‌کند. بنابراین، صرف ثبت‌نام دانش‌آموزان با ارائه آرام‌آرام حضور آنان در کلاس، برای اطمینان از برخورداری همه کودکان از فرصت برابر آموزشی کافی نیست. باید دید این دانش‌آموزان با چه امکاناتی درس می‌خوانند و آیا توان همراهی با جریان عادی آموزش را دارند یا خیر.حقوق آموزش، نباید به توان مالی خانواده گره بخورد. هیچ کودکی نباید به دلیل فقر والدینش از فرصت یادگیری، رشد و ساختن آینده‌ای بهتر محروم شود. اگر قرار است مدرسه راهی برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی باشد، باید نباید از هر چیز موانعی را برطرف کرد که از همان ابتدای مسیر، کودکان محروم را چند قدم عقب‌تر از دیگران قرار می‌دهد.اکنون که حدود یک ماه از آغاز سال تحصیلی گذشته است، هنوز برای جبران بخشی از این کمبودها فرصت وجود دارد؛ اما این فرصت نباید با وعده‌های تکراری و اقدامات مقطعی از دست برود. نهادهای مسئول و دستگاه‌های اقتصادی باید هر چه سریع‌تر برای تأمین نیازهای باقی‌مانده دانش‌آموزان نیازمند اقدام کنند و حمایت‌ای از این قشر را به برنامه‌ای مستمر و قابل ارزیابی تبدیل سازند؛در سرزمینی که برای توسعه به دانش، مهارت و نیروی انسانی توانمند نیاز دارد، نباید کودکی به دلیل نداشتن یک دفتر یا خودکار از درس خوندن بازماند. گاهی فاصله میان ادامه تحصیل و دل‌سرد شدن از مدرسه، فقط به اندازه یک کفش، چند دفتر و چند مداد است؛ و سالیانی ساده که برای برخی خانواده‌ها خرید معمولی و برای برخی دیگر، آرزویی دست‌نیافتنی شده.امروز برپش اصلی این است: آیا می‌توان از آینده روشن هرمزگان سخن گفت، درحالی‌که هنوز دانش‌آموزانی در همین استان برای داشتن ابتدایی‌ترین ابزار تحصیل با مشکل مواجه‌اند؟ پاسخ به این پرسش را باید نه در شعارهای مربوط به توسعه، بلکه در اقدام عملی برای بازگرداندن امید به کلاس‌هایی جست‌وجو کرد که در آن هیچ دانش‌آموزی نباید به دلیل فقر احساس بی‌پناه‌ماندن و محرومیت‌کند.

۲۷مهر ۱۴۰۵
۸ جمادی الاول ۱۴۴۸
سال بیست و پنجم شماره ۱۰۴۵
فبر
لیخنډ، قصه و عروسک در قاب مهربانی:

گرامیداشت هفته کودک در بیمارستان کودکان



● گروه سلامت //هم‌زمان با هفته ملی کودک و با هدف تقویت روحیه کودکان بستری، جمعی از مسئولان فرهنگی و شهری با حضور در بیمارستان کودکان، لحظاتی سرشار از شادی، همدلی و امید را برای بیماران رقم زدند. به گزارش خبرنگار دریا ؛ به مناسبت هفته کودک و با هماهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، بروین پشت‌کوهی، مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، مهدی نوبانی، شهردار و فریده عامری، عضو شورای شهر، با حضور در بیمارستان کودکان، از کودکان بستری در بخش انکولوژی و سایر بخش‌های بیمارستان عیادت کردند.در این دیدار صمیمانه، میهمانان با حضور بر بالین کودکان بیمار، ضمن گفت‌وگو با آنان و جویا شدن از وضعیت و احوالشان، با اجرای برنامه‌های عروسک‌گردانی و اهدای کتاب، فضایی شاد و دلنشین برای کودکان بستری فراهم کردند.این برنامه روحیه کودکان بیمار برقرار شد و فرصتی فراهم آورد تا این کودکان، در کنار روند درمان، ساعاتی را با قصه، عروسک و مهربانی سیری کنند.حضور مسئولان فرهنگی و شهری در کنار کودکان بستری، جلوه‌ای از توجه به نیازهای عاطفی و روانی کودکان و اهمیت همراهی نهادهای فرهنگی و اجتماعی با مراکز درمانی را به نمایش گذاشت؛ همراهی ارزشمندی که می‌تواند در کنار خدمات درمانی، به ایجاد حس امید، آرامش و دلگرمی در کودکان و خانواده‌های آنان کمک کند. هفته کودک، یادآور این حقیقت است که لیخنډ هیچ کودکی نباید در روزهای سخت بیماری فراموش شود و مهربانی، خود می‌تواند بخشی از مسیر امید و بهبودی باشد.

گروه سلامت // آیین بزرگداشت پرستار و میلاد حضرت زینب (س) با حضور رئیس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، فرماندار پارسیان، جمعی از معاونان دانشگاه، مدیران استانی و شهرستانی و خیرین حوزه سلامت در بیمارستان رستماني پارسیان برگزار شد و از پرستاران نمونه و فعالان حوزه سلامت این شهرستان تجلیل به عمل آمد.
به گزارش خبرنگار دریا ، آیین باشکوه بزرگداشت مقام پرستار و گرامیداشت سالروز میلاد حضرت زینب کبری (س)، با حضور دکتر پژمان شاه‌رخي رئیس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، دکتر زارع معاون تحقیقات و فناوری، دکتر میرزاده معاون بهداشتی، جمیله سلیمی‌زاده مدیر دفتر پرستاری دانشگاه، مهندس سالمی فرماندار شهرستان پارسیان، دکتر توکلی مدیر شبکه بهداشت و درمان

رئیس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان :

پیگیر مطالبات کادر درمان وپرستاران هستیم

پارسیان، دکتر حسین‌پور رئیس بیمارستان رستماني، جمعی از مسئولان اجرایی و نظامی، خیرین حوزه سلامت، رؤسا و اعضای هیئت‌مدیره نظام پرستاری شهرستان‌های بندرلنگه، پارسیان، بستک و کیش و کادر درمان در بیمارستان رستماني پارسیان برگزار شد.

نقش مهم خانواده‌های پرستاران در ارائه خدمات سلامت

دکتر پژمان شاه‌رخي، رئیس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، در این مراسم ضمن تبریک روز پرستار و قدردانی از تلاش‌های کادر درمان، بر سختی‌های این حرفه و نقش مهم خانواده‌های پرستاران تأکید کرد.

وی با اشاره به شسيفت‌های متوالي و سنگين شبانه پرستاران گفت: خانواده‌های پرستاران ساليان متمادي برنامه‌های زندگی خود را

در مسیر مهار سل در میناب انجام شد

۶۶۰ نمونه‌گیری برای تشخیص زودهنگام سل و درمان رایگان

تمامی بیماران شناسایی‌شده تحت درمان قرار دارند و تاکنون موردی از شکست درمان در میان این بیماران گزارش نشده است.رئیس مرکز بهداشت شهرستان میناب با اشاره به نتایج مراقبت و درمان بیماران در سال گذشته نیز بیان کرد: در سال ۱۴۰۴، تعداد ۲۸ مورد بیمار مبتلا به سل در شهرستان میناب شناسایی شد که همگی درمان موفق داشتند و هیچ موردی از شکست درمان در میان آنان ثبت نشد. دکتر بهزادی با بیان اینکه خدمات مرتبط با سل در مراکز بهداشتی به‌صورت رایگان ارائه می‌شود، تصریح کرد: این خدمات شامل بیماریابی، بررسی‌های تشخیصی، پیگیری وضعیت بیماران و درمان افراد مبتلاست. تشخیص زودهنگام و تکمیل دوره درمان، علاوه بر کمک به بهبودی بیمار، نقش مهمی در پیشگیری از

گروه سلامت // رئیس مرکز بهداشت شهرستان میناب، هم‌زمان با روز ملی مبارزه با سل، از انجام ۶۶۰ نمونه‌گیری در راستای بیماریابی این بیماری از ابتدای سال تا کنون خبر داد و گفت: تمامی بیماران شناسایی‌شده تحت درمان هستند و خدمات بیماریابی، تشخیص، پیگیری و درمان سسل در مراکز بهداشتی به‌صورت رایگان ارائه می‌شود.

به گزارش خبرنگار دریا ؛ دکتر حمیدرضا بهزادی با اشاره به اقدامات انجام‌شده برای شناسایی و کنترل بیماری سسل اظهار کرد: از مجموع ۱۹ بیمار شناسایی‌شده، ۱۷ نفر مبتلا به سل روی و ۲ نفر مبتلا به سل خارج‌روی هستند. وی با تأکید بر اهمیت تشخیص به‌موقع و پیگیری درمان بیماران افزود: در حال حاضر

در آیین بزرگداشت روزبهورز دربندرعباس تاکید شد

نقش بی بدیل بهورزان در ارتقای شاخص های سلامت هرمزگان



تلاش‌های آنان را در ارتقای سلامت مردم و پیگیری مسائل بهداشتی مناطق روستایی قابل توجه دانست. مرادی با بیان اینکه بهورزان به‌عنوان نیروهای خط مقدم نظام سلامت، ارتباط مستقیمی با مردم دارند، پیشگیری از بیماری‌ها، آموزش سلامت و شناسایی مسائل بهداشتی در مراحل اولیه را از جمله کارکردهای مهم این گروه عنوان کرد.نماینده مردم هرمزگان در مجلس شورای اسلامی همچنین از برگزارکنندگان مراسم بزرگداشت روز بهورز و مجموعه دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان برای توجه به جایگاه این نیروها و فراهم‌کردن فرصتی برای قدردانی از خدمات آنان تشکر کرد.

۱۰میلیون و ۳۰۰هزار خدمت‌بهداشتی بر شش ماه
دکتر یحیی میرزاده، معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، با اشاره به جایگاه بهورزان در شبکه بهداشت و درمان استان، اظهار کرد: در حال حاضر ۶۴۶ خانه بهداشت فعال در هرمزگان وجود دارد و یک‌هزار و ۳۰ بهورز در این مراکز به مردم

[illegible]

مدیرکل ورزش و جوانان هرمزگان از برنامه‌ریزی برای توسعه فعالیت‌های جوانان در شهرستان‌ها، راهدان‌داری، باق‌های همدند جوانان، آغاز طرح محله‌محوری و تربیدعباراس استفاده از ظرفیت مدراس برای شناسایی استعدادهای ورزشی خرد باد بر ضرورت هادیت مسؤلیت‌های اجماعی صنایع به سمت نیازهای واقعی مردم و توسعه زیرساخت‌های ورزشی تأکید کرد.

مهدی فولادی در پاسخ به پرسش خبرنگار روزنامه دریا درباره وضعیت حوزه جوانان سی ان‌اگم ساختارهای مدیری و جوانان و ازروح، بیان می‌کند یگزیر دغدغه‌های همچون اشتغال، ازدواج، مسکن و آسیب‌های اجماعی

[illegible]

شهرستان‌ها خانه جوان مستقل ایجاد شود. بنابراین باید از ظرفیت‌های موجود نیز استفاده کنیم. مدیرکل ورزش و جوانان هرمزگان افزود: در همین راستا، می‌توان با همکاری شهرداری‌ها از فرهنگسراها و فضاهای موجود برای ایجاد اتاق‌های جوانان استفاده کرد؛ در فضاهای که جوانان بتوانند در آن‌ها گرد هم آیند، درباره مسائل و دغدغه‌های خود گفت‌وگو کنند و پیشنهادهاشان را برای پدید بردن شرایط جامعه مطرح سازند. فلاحی با تأکید بر این نکته افزود: چنین فضاهایی به‌تدریج ایجاد می‌شوند؛ تصریح کرد: این اتاق‌ها باید هدفمند باشند و فعالیت آن‌ها به نتیجه مشخصی منتهی شود. لازم است جوانان در فرآیند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری شرکت داده شوند و نظرات و ظرفیت‌های آنان در برنامه‌ریزی‌های اجرایی مورد استفاده قرار گیرد. وی همچنین از پیشرفت حدود ۷۰ درصدی پروژه خانه جوان در کنار استانداری هرمزگان خبر داد و گفت: در کنار پیشگامی این پروژه، استفاده از امکانات موجود در شهرستان‌ها و همکاری با نهادهای محلی می‌تواند به موفقیت بیشتر جوانان راه‌انداز کند.

● **استعدادیابی ورزشی باید از محلات آغاز شود**
یکی از محورهای مهم پرسش روزنامه دریا، صورت شناسایی و پرورش استعداد ورزشی در مناطق حاشیه‌ای، محلات کهر خوردار و روستاهای هرزگان بود. مناطق که با وجود برخورداری از جمعیت جوان، ممکن است به دلیل کمبود امکانات، تجهیزات و دسترسی محدود به مربیان تخصصی، کمتر در کانون برنامه‌های استعدادیابی قرار گیرند. فولادی با پاسخ به این موضوع گفت: برای استعدادیابی ورزشی می‌توان تنها به یک روش متکی بود. تجربه نشان داده است که باید از شیوه‌های مختلف، متناسب با رشته

۱. **آغاز برنامه محله‌محوری و پندو عباس**

مدیرکل ورزش و جوانان هرزگان با اشاره به برنامه‌های پیش‌بینی‌شده برای توسعه ورزش محلات گفت: یکی از رویکردهای کلیدی در سال آینده، محله‌محوری و واگذاری بخشی از فعالیت‌ها به مردم و ظرفیت‌های محلی است. اعتماد داریم هرچه مشارکت مردم و طراحان و اجرای افزایش یابد، نتایج بهتری حاصل می‌شود. برای افزایش اثربخشی فعالیت‌ها نیازهای واقعی و نیازهای مردم را به‌دقت بررسی می‌کنیم و براساس آن‌ها اقدام می‌کنیم. در سال ۹۷ و چهار منطقه شهری است که هر منطقه نیز سه ناحیه دارد. توجه به این ساختار، باید برنامه‌ریزی را مرحله‌بندی کنیم و از مناطق و محلات آغاز کنیم تا فعالیت‌ها صورت منظم و متناسب به شرایط هر محله، پیاده‌سازی شود. هدف از ادامه داد: در جلسات برگزارشده، مسئولان شهرستان‌ها، بر ضرورت شناسایی محلات، هماهنگی با مناطق شهرداری و استفاده از ظرفیت آموزش و پرورش تأکید کردیم. باید مشخص شود هر محله در کدام محدوده شهری قرار دارد، چه مدارس و امکانات در دسترس آن است و چه برنامه‌های را می‌توان برای توسعه ورزش در آن اجرا کرد. روی کارنامه برنامه‌های پیش‌بینی‌شده در هفته تربیت بدنی گفت: آغاز برخی برنامه‌های محله‌محوری در دستور کار قرار گرفته است. با مشارکت دستگاه‌های مرتبط و استفاده از ظرفیت‌های محلی، زمینه گسترش ورزش عمومی و شناسایی استعدادها فراهم شود. مدیرکل ورزش و جوانان هرزگان خاطر نشان کرد: رویکرد محله‌محوری باید از فعالیت‌های عمومی و فراگیر آغاز شود و در ادامه، زمینه آموزش تخصصی و استعدادیابی فراهم کند. هدف تنها برگزاری چند مسابقه نیست؛ بلکه باید مسیر مشخصی از حضور مردم در ورزش و امکان‌ها، شناسایی، آموزش و پرورش ورزشکاران استعدادیاب شود.

آمیزش و بهرمانی و ورزش بهرپوندی تفاوت قابل شمس و مدیریت بسیاری از فضاهای عمومی شهری فراهم کرد. در خدمات مرتبط با ورزش شهرزاد مشارکت شهرداری‌ها و سایر دستگاههای مسئول انجام می‌شود؛ افزودن با توجه به شرایط اقلیمی هرمرگان برای ماه‌ها در بخش قابل توجهی از سال، برنامهریزی گامی عظیم بود باید با در نظر گرفتن زمان مناسب فعالیت‌ها و شرایط محیطی انجام شود. همکاری میان اداره کل ورزش و جوانان، شهرداری‌ها و اداره کل روستایی نیز می‌تواند در توسعه فضاهای ورزشی بهبود بهرپردازی از امکانات موجود مؤثر باشد. مدیرکل ورزش و جوانان هرمرگان با اشاره به ضرورت استفاده از تجربه شهرهای دیگر بیان کرد: در برخی بهرها، برنامه‌های ورزشی در محلات تنها به ساخت فضای ورزشی محدود نمی‌شود، بلکه موضوعاتی مانند سلامت جسمانی، اصلاح نگرانه‌های امنیتی، ورزش بانوان، فعالیت نوجوانان و فراهم کردن امکان مشارکت افراد دارای معلولیت نیز مورد توجه قرار می‌گیرد. وی تأکید کرد: توسعه ورزش شهروندی نیازمند برنامهریزی تخصصی، تقسیم مسئولیت و همکاری میان دستگاهاست و باید تلاش کنیم امکانات موجود متناسب با نیازهای گروههای مختلف جامعه مورد استفاده قرار گیرد. فوایدی را بیان با تأکید بر ضرورت مشاهده مردم در برنامه‌های ورزشی و اجتماعی اظهار کرد: در حوزه جوانان و ورزش، ظرفیت‌های فراوانی میان مردم و بویژه نسل جوان وجود دارد. اگر بتوانیم این ظرفیت‌ها را بدرستی شناسایی کنیم، مسئولیت‌ها را برافهمان آفرینیم، می‌توانیم بهرنامه‌ای واقعی در سطح استان اجرا کنیم.

درمانی با پژوهشی مشارکت کند. گروهی از مردم می‌توانند با تجسیم امکانات و سرمایه‌های خود، در چارچوب قانونی برای تأمین یک نیاز عمومی اقدام کنند. آنچه اهمیت دارد، فراهم کردن مسیر برای شفاف، افتاد اعتماد و متناسب با اشرار اقتصادی مختلف است. فرهنگ قزمانی گسترش می‌یابد که مردم بداندن برای مشارکت در این سنت، لزوماً به ترویج‌ها بزرگ نیاز ندارند؛ بلکه پیش از هر چیز باید نیاز جامعه را بشناسند، از مسائل قانونی اقدام کنند و از سر آگاهی تصمیم بگیرند. مدرسه و دانشگاه نقطه آغاز فرهنگ وقت است. اگر می‌خواهیم وقف در نسل آینده نهادینه شود، این دوران دانش‌آموزی آغاز کنیم. نمی‌توان انتظار داشت جوانی که در طول سال‌های تحصیل خود با مفهوم وقف، زندگی اوقاف و آثار اجتماعی موقوفات آشنا نشده است، در بزرگسالی به‌صورت خودجوش این سنت را دنبال نماید. فعلاً خود دنبال کنند. مدرسی می‌تواند با همکاری اداره اوقاف، آموزش و پرورش، معلمان و فعالان فرهنگی، زمینه آشنایی آموزان با این میراث اجتماعی را فراهم کند. برگزاری نشست‌های آموزشی، مسابقات فرهنگی، بازدید از موقوفات تاریخی، معاصر، معرفی اوقاف محلی و تهیه محتوای ساده و جذاب درباره آثار وقف، می‌تواند این مفهوم را از یک موضوع فاخر تاریخی یا مذهبی به تجربه‌ای ملموس در زندگی کودکان تبدیل کند. دانش‌آموز باید بداند، مدرسه، کتابخانه، مرکز درمانی یا فضای عمومی چگونه می‌تواند از نیت خیر یک اقدح بهره‌مند شود و چه تفاوتی میان یک اقدام خیرخواهانه قطعی و یک موقوفه با خیر نگذاشته وجود دارند. دانشگاه‌ها نیز ظرفیت بزرگی برای توسعه این فرهنگ دارند. وقف در حوزه آموزش عالی می‌تواند موضوع گفت‌وگو درباره تأمین خوابگاه دانشجویی، کتابخانه، آزمایشگاه، حمایت از دانشجویان کم‌بخت و تشویق و تحریک این علنی توسعه فناوری باشد. دانشگاه‌ها با مشارکت سازمان کثرت‌پژوهی و خیران می‌توانند بنامه آموزشی واقعی خود را شناسایی و برای جذب مشارکت‌های قانونی و پایدار برنامه‌ریزی کنند. البته فرهنگ سازی باید به برگزاری چند مراسم مناسبتی محدود شود. آموزش زمانی اثرگذار است که استمرار داشته باشد، پس دلیل جدی‌نگوی و نمونه‌های واقعی از تأثیر وقف در پیش چشم مخاطب قرار دهد. معرفی اقدح، روایت داستان یک موقوفه است که آینده را بدیندر کنار معرفی موقوفات، فعالیت‌های زندگی و انگیزه و رقابت نیز روایت شود. بسیاری از مردم تا برخی بهاها با موقوفات قدیمی ر نشینده‌اند، اما از انسان‌هایی که با چه نیتی، در چه شرایطی و برای رفع نیاز مردم اجتماعات ایرانی وقف خود را افتتاح کرده‌اند، شناخت چندانی ندارند. رویکرد زندگی اوقاف نام‌گذاری نشان دهنده وقایع صرفاً انتقال مالکیت نیست؛ بلکه تصمیمی اخلاقی است که پیوند زن زندگی امروز با نیاکانی فرداست. معرفی اوقاف محلی، به‌ویژه کسانی که با

پاسخ را باید در ضرورت فرهنگ‌سازی مستمر، آموزش عمومی، معرفی شیوه‌های متنوع مشارکت جبهت‌گستر موردوقف، فراتر از این سخن و استخانتان سبکی از موانع گسترش فرهنگ جبهت‌گستر محدود دانست. وقتی سخن از وقف می‌ماند به میان می‌آید بسیاری از مردم به سمت زمین، خانه، مغازه یا املاک از زمیندین می‌روند؛ در حالی که روح وقف اختصاص را بدیاری یا نعمت آن را بدیاری خیرخواهانه و داناگران، در چارچوب احکام شرعی و مقررات قانونی استیلاگر فراتر از جبهت‌گستر جامعه نهادینه شود، باید این تصور عمومی اصلاح شود که تنها افراد از زمیندین می‌توانند وقف باشند. البته هر نوع کمک یا بخشش لزوماً وقف نیست و در هر دلیلی نیز بدون رعایت ضوابط شرعی و قانونی قابلیت وقف ندارد؛ اما راه‌های مشارکت در کار خیر متنوع است و مردم باید با تفویض وقف مدقیقه، کفایت و خیریه و مشارکت مشارکتی آشنا شوند. ممکن است افراد توانایی خرید یک زمین یا احداث مدرسه و دانشانه باشند، اما بتوانند همراه چند خاندان دیگر در ایجاد یک موقوفه آموزشی،



دوشنبه ۲۷ مهر ۱۴۰۵

۸ جمادی الاول ۱۴۴۸

سال بیست و پنجم شماره ۵۱۰۴

فبر

ثبت رکورد جهانی ۱۲ هزار و ۱۵۰ روپایی
در بندرعباس به یاد دو شهید دانش آموز

● گروه ورزشی // به گزارش سردار رسمی کنفدراسیون چندجانبه ثبت رکوردهای جهانی ایمازو، «ارش احمدی طیفکائی»، ورزشکار مینایی، در چالشی نفس گیر در آستانه امامزاده سید مظفر(ع) بندرعباس موفق شد با استفاده از انواع توب‌ها، در مدت ۱ ساعت و ۱۵ دقیقه، ۱۲ هزار و ۱۵۰ روپایی سرعتی را به یاد شهیده زهرا سلیمانی و شهید احسان سالمی‌نیا از دبستان شجره طیبه میناب ثبت کند. به گزارش خبرنگار دریا ؛ این رکورد در کنفدراسیون چندجانبه ثبت رکوردهای جهانی ایمازو به ثبت رسید.در پایان، ارش احمدی طیفکائی از مهدی حیدری و دشتیان از یادمان دبستان شجره طیبه میناب؛ مدیریت پارچه‌سرای احمدی، مجتبی احمدی طیفکائی و ام‌الله احمدی طیفکائی؛ مدیریت فروشگاه ورزشی جهان‌پهلوان تختی میناب، جواد داوودی؛ مدیریت جایگاه بنزین ساوا، ابوجهاد جعفری؛ تابلوسازی بومرنگ؛ حسین ذاکری، عکاس و ماسازور؛ محمد زارعی، مدیر برنامه؛ محمد جدید؛ آقای داج، مدیریت فرهنگی آستان امامزاده سید مظفر(ع) بندرعباس؛ و ابوالفضل رضایی تشکر و قدردانی کرد. همچنین از تلاش‌ها و زحمات مربی گران‌قدر خود، مرحوم استاد ابراهیم کریم‌آبادی، قدردانی نمود.



گروه ورزشی- حسین نارنجی نسب// مهدی فولادی، مدیرکل ورزش و جوانان هرمزگان، در آستانه هفته تربیت‌بدنی با گرامیداشت یاد شهدای ورزشکار گفت ورزش تنها فعالیت جسمانی نیست، بلکه ابزاری برای تربیت نسل جوان، تقویت سرمایه اجتماعی و معرفی فرهنگ و آداب ملت‌هاست و نیازمند هماهنگی دستگاه‌های اجرایی، نهادهای فرهنگی، رسانه‌ها و مردم است. به گزارش خبرنگار دریا، وی با اشاره به ۲۲۰۰ کیلومتر نوار ساحلی، ۱۴ جزیره و تنوع قومی و فرهنگی استان، هدف اصلی را تبدیل هرمزگان

مدیرکل ورزش و جوانان هرمزگان :

امکانات ورزشی را تا دور افتاده‌ترین جزایر و روستاها می‌بریم

به قطب ملی و بین‌المللی ورزش‌های ساحلی و دریایی عنوان کرد، نه صرفاً مصرف‌کننده زیرساخت‌های ورزشی. بر این اساس، توسعه رشته‌هایی مانند فوتبال ساحلی، والیبال ساحلی، قایقرانی، روینگ و غواصی در دستور کار است تا علاوه بر ورزش قهرمانی، گردشگری ورزشی رونق گیرد و به اقتصاد دریامحور کمک شود. برگزاری المپیاد ورزش‌های ساحلی و دریایی در ۱۳ رشته المپیادی اولویت‌دار، همراه با توسعه زیرساخت‌ها، نیروی انسانی و تأمین تجهیزات از برنامه‌های پیش‌بینی‌شده است.فولادی از تهیه اطلس جامع فضاها و اماکن ورزشی هرمزگان

هفته سوم لیگ برتر فوتبال نونهالان کشور

تساوی با ارزش نونهالان فولاد هرمزگان یک امتیاز، یک قدم رو به جلو

مقدم هم نه‌فقط یک گل، بلکه نشانه‌ای از رشد استعدادهای جوان فوتبال هرمزگان بود.

هرچند تساوی همیشه نتیجه دلخواه نیست، اما برای تیمی که در مسیر پرورش نسل آینده فوتبال گام برمی‌دارد، این یک امتیاز می‌تواند روحیه‌ای مضاعف بدهد. لیگ نونهالان میدان تجربه‌اندوزی، یادگیری و ساختن شخصیت قهرمانی است؛ و بچه‌های فولاد در این مسیر، با همین غیرت و انگیزه، ارزشمندتر از هر نتیجه‌ای هستند. به نونهالان فولاد هرمزگان خسته نباشید می‌گویم. رهتان درست است؛ با همین روحیه ادامه دهید، از این تجربه‌ها قوی‌تر شوید و برای هفته‌های بعد با انرژی بیشتری به میدان برگردید. آینده فوتبال هرمزگان به همین جوان‌ها امیدوار است.



به گزارش خبرنگار دریا، نونهالان فولاد در این دیدار با نمایشی پرنگیزه و جنگنده، برابر مهمان خود ایستادند و نشان دادند که با تکیه بر تمرین، همدلی و اعتماد کادر فنی، می‌توانند در ادامه لیگ حرف‌های زیادی برای گفتن داشته باشند. گل آرمین

گروه ورزشی // در هفته سوم لیگ برتر فوتبال نونهالان کشور، تیم فولاد هرمزگان در ورزشگاه کارگران بندرعباس به مصاف توحید رستا خورموج رفت و در پایان با تک گل آرمین مقدم به تساوی رسید.

مسابقات چند جانبه فوتبال ساحلی بلاروس

شروع طوفانی ایران در بلاروس



سعید پیرامون، علی میرشکاری، محمدعلی نظرزاده، محمد معصومی زاده، آیدین تشنه‌کام و سبحان فاله. موحّد محمدپور در جریان این مسابقه از ناحیه آبرو دچار مصدومیت شد و زمین را ترک کرد.

● ترکیب تیم ملی فوتبال ساحلی ایران
سیدمحمد داستان (دروازه‌بان)، سیدعلی ناظم، داود شکرری، موحّد محمدپور، محمدعلی مختاری (کاپیتان)، رضا دیری، رضا امیری‌زاده،

گروه ورزشی // در نخستین دیدار از تورنمنت فوتبال ساحلی بلاروس (جام دوستی)، تیم ملی ایران موفق شد با نتیجه ۸ بر ۲ عمان را شکست دهد.

به گزارش خبرنگار دریا، شاگردان علی نادری در این مسابقه نمایشی هجومی داشتند و هر سه کوارتر را با برتری پشت سر گذاشتند.

● گلزنان ایران برابر عمان
محمدعلی مختاری: ۲ گل (دقایق ۴ و ۱۶)
علی میرشکاری: ۲ گل (دقایق ۱۸ و ۳۴)
موحد محمدپور: ۱ گل (دقیقه ۱۱)
محمد معصومی زاده: ۱ گل (دقیقه ۲۳)
سعید پیرامون: ۱ گل (دقیقه ۲۴)
رضا امیری‌زاده: ۱ گل (دقیقه ۲۶)

تیم ملی فوتبال ساحلی ایران در نخستین دیدار خود در تورنمنت بلاروس با نتیجه ۸ بر ۲ عمان را شکست داد. شاگردان علی نادری با نمایشی هجومی و پرتوان، شروع خوبی در این تورنمنت داشتند.ایران در دومین دیدار خود به مصاف بلاروس، میزبان رقابت‌ها، می‌رود.

این تورنمنت بخشی از آماده‌سازی ایران برای حضور در جام ملت‌های فوتبال ساحلی آسیا ۲۰۲۶ تایلند است.

گل‌های عمان را «المشهبخی» (دقیقه ۱۰) و «م‌العریمی» (دقیقه ۳۵ از روی نقطه پنالتی) به ثمر رساندند.

رشد ۳۳۷ درصدی صدور مجوز سمن‌های جوانان هرمزگان جایگاه دوم کشوری در تحقق شاخص

مناسب‌تری برای شکل‌گیری و فعالیت شکل‌های جوانان در سطح استان فراهم کنیم.وی با تأکید بر نقش آفرینی جوانان در حل مسائل جامعه تصریح کرد: سازمان‌های مردم‌نهاد علاوه بر ایجاد فرصت برای مشارکت داوطلبانه جوانان، می‌توانند حلقه ارتباطی مؤثری میان ظرفیت‌های مردمی و برنامه‌های توسعه‌ای استان باشند. از این رو، حمایت از فعالیت‌های هدفمند، تقویت توانمندی تشک‌ها و ایجاد فرصت برای حضور فعال جوانان در عرصه‌های مختلف اجتماعی اهمیت ویژه‌ای دارد.

سرپرست معاونت جوانان اداره کل ورزش و جوانان هرمزگان در پایان خاطرنشان کرد: رشد ثبت‌شده در شاخص تحقق هدف صدور مجوزها، اهمیت برنامه‌ریزی و پیگیری مستمر در حوزه جوانان را نشان می‌دهد و امیدواریم با تداوم این روند و همکاری سمن‌ها و دستگاه‌های مرتبط، شاهد گسترش فعالیت‌های اثربخش جوانان و افزایش سهم آنان در پیشرفت اجتماعی و فرهنگی استان باشیم.



ششیانی افزود: تسهیل فرایند ثبت و صدور مجوز فعالیت سمن‌ها، حمایت از ایده‌ها و ابتکارات جوانان و فراهم‌کردن زمینه فعالیت منسجم تشک‌های مردم‌نهاد از محورهای مهم توسعه مشارکت اجتماعی جوانان است. در همین راستا تلاش می‌کنیم با پیگیری امور مرتبط با سمن‌ها و تقویت بسترهای حمایتی، شرایط

گروه ورزشی // نفیسه شیبانی، سرپرست معاونت جوانان اداره کل ورزش و جوانان هرمزگان، با اشاره به عملکرد شش‌ماهه نخست سال ۱۴۰۵ در حوزه ثبت، صدور و تمدید مجوز فعالیت سازمان‌های مردم‌نهاد جوانان گفت: بر اساس آمار ثبت‌شده وزارت ورزش و جوانان، هرمزگان در این مدت موفق به صدور ۲۵ مجوز فعالیت سازمان‌های مردم‌نهاد جوانان شده و در تعداد صدور مجوز جایگاه پنجم کشور را به دست آورده است. در شاخص تحقق صدور مجوز نیز رشد ۳۳۷ درصدی و جایگاه دوم کشوری ثبت شده است.

به گزارش خبرنگار دریا، وی با تأکید بر اهمیت توسعه سازمان‌های مردم‌نهاد جوانان اظهار کرد: این سازمان‌ها بستر ارزشمندی برای حضور مؤثر جوانان در عرصه‌های اجتماعی، فرهنگی و داوطلبانه هستند و تقویت آن‌ها می‌تواند زمینه‌ساز افزایش مسئولیت‌پذیری اجتماعی، شکوفایی ایده‌های خلاقانه و بهره‌گیری از ظرفیت نسل جوان در مسیر توسعه استان باشد.



٨ جمادی الاول ١٤٤٨

اگر تاکنون عشق واقعی را تجربه نکرده‌اید، ممکن است امروز با فردی آشنا شوید که از همان برخورد نخست، دل شما را به دست بیاورد. این آشنایی می‌تواند آغاز احساسی عمیق و شیرین باشد؛ پس اگر علاقه‌تان جدی است، برای شناخت بیشتر این فرد و شکل گرفتن رابطه‌تان فرصت قائل شوید.

اینترنت با سرعت نور
اینترنت فیبر
Sjco.ir

